ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“
гр. Пловдив, р-н „Тракия“, ул. „Маестро Георги Атанасов” № 26
0877667688 ch.shapchica@dg.plovdiv.bg www.chervenata-shapchitsa.com

Стратегия за управление (2026 г.–2031 г.) на ДГ „Червената шапчица“, гр. Пловдив

СЪДЪРЖАНИЕ:

I.ВЪВЕДЕНИЕ
II.КОНЦЕПТУАЛНИ ОСНОВИ
2.1.МИСИЯ
2.2.ВИЗИЯ
2.3.ЦЕННОСТИ
2.4.ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ
2.5.УНИКАЛНИ ПРЕДИМСТВА
III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ
3.1.АНАЛИЗ НА ВЪНШНА (PEST)
3.2.АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНА СРЕДА (SWOT)
3.3.ГЛОБАЛНА ЦЕЛ
3.4.ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ЦЕЛИ
3.5.ФИНАНСИРАНЕ
3.6.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I.ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за управление на ДГ „Червената шапчица“, гр. Пловдив е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Държавния образователен стандарт и проектира развитието на Детската градина за период от 5 години - 15.09.2026г. - 15.09.2030г.. В съответствие с принципа за приемственост, отразява основната цел и приоритетите на образователна ни политика - осигуряване на високо качество на образование и създаване на условия, гарантиращи конкурентоспособност и добра бъдеща социална адаптация на детето.

II. КОНЦЕПТУАЛНИ ОСНОВИ

2.1.МИСИЯТА на ДГ „Червената шапчица“ да е образователен модел за възпитателно-образователна дейност, осигуряващ условия за възпитание, обучение и социализация на всяко дете чрез игровия механизъм.

Това означава, че: Ние вярваме и очакваме, че всяко дете е способно да формира, овладява и усъвършенства знания, умения и компетентности на база неговите потенциални възможности и на база сензитивните периоди на детството. Ние вярваме и да очакваме, че всяко дете е способно да формира, овладява и усъвършенства знания, умения и компетентности, ако има възможността да се подготвя за това. Ние вярваме и очакваме, че всяко дете е способно да учи, ако има условията за това. Ние вярваме и очакваме, че всяко дете може да успее и затова имаме към него високи, но реалистични очаквания.

2.2. ВИЗИЯ: Запазване на дългогодишната история и утвърждаване на детската градина като устойчив модел за качествено възпитание, обучение и социализация на всяко дете.

Това означава, че: Предлагаме разнообразни технологични форми на дейности за подобряване на образователна среда. Поставяме в центъра на педагогическите взаимодействия детето. Концентрираме усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни знания, умения, отношения и компетентности на детската личност. Работим с родителите и с представители на Семейната общност като важен партньор в провеждането на различни дейности. Прилагаме в педагогическото взаимодействие разнообразни стратегии на преподаване, интерактивни методи и дигитални технологии за подобряване на стратегиите на учене.

2.3. ЦЕННОСТИ: Целеполагане основите за учене през целия живот, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие. Прилагане на подход за учене чрез опит, който позволява на децата да изследват света около тях и да прилагат своите знания и умения. Подготовката на детето да усвоява умения за ред, координация, концентрация и независимост съобразно новата социална позиция „ученик" и успешна адаптация в училище; интеграция на деца със специални образователни потребности; осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.

Това означава, че: Организираме образователна среда, която да формира компетентности, свързани с цялостното развитие на детето. Разпознаваме се като Учеща общност от професионалисти. Създаваме различна организация за Учене през целия живот. Споделяме общи задачи, качествени практики, постигнати резултати и идеи.

2.4. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ "Червената шапчица": Ориентираност към личността, равен достъп, сътрудничество, отговорност, гъвкавост, единство в многообразието, новаторство, автономност, отчетност, ефективност, законосъобразност.

2.5. УНИКАЛНИ ПРЕДИМСТВА

ДГ "Червената шапчица" е образователна институция, ситуирана в сграда със съвременна модерна база - басейн, мултифункционално спортно игрище, класна стая на открито. Екипът прилага холистичен подход към образованието, с което обхваща всички аспекти на детското развитие – физическо, емоционално, социално и интелектуално и създава среда, в която децата могат да развият пълния си потенциал.

III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

3.1.АНАЛИЗ НА ВЪНШНА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

(P) ПОЛИТИЧЕСКИ ФАКТОРИ	Затруднения в администрирането на всички дейности в ДЗ. Добър охранителен и пропускателен режим. Функционираща система за онлайн класиране. Работеща общинска образователна програма. Намаляване на Приема /Наредби/, Решение на Общински съвет - Пловдив.

(E) ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	Затруднения в намирането на високо-квалифицирани педагози с мотивация за работа в ДГ. Делегиран бюджет. Възможност за по-гъвкаво управление на финансите. Икономическа нестабилност на малкия и средния бизнес.

(S) СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ	Демографски тенденции: намаляване на раждаемостта. Предвид местоположението и репутацията си, ДГ "Червената шапчица" няма проблем с пълняемостта. Увеличаване на отговорностите; гъвкавост при реализиране политиките на детската градина. Тенденция за повишаване броя на децата с обучителни затруднения. Затруднена адаптация на родителите при постъпване на детето в детската градина. Неразбиране и незачитане ролята на детската градина в системата на образованието.

(T) ТЕХНИЧЕСКИ ФАКТОРИ	Повишаване използването на електронните и web базираните приложения, както и специализиран софтуер. Нови възможности за общуване в електронното пространство. Постепенно преминаване от обмен на информация на хартиен носител към електронен обмен. Въведени са електронни дневници, използва се специализиран софтуер в учебния процес и в администрацията. Широко използване на интернет ресурси.

3.2.АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ (SWOT АНАЛИЗ)

АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ (Ефективност на управлението)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ

Налице е устойчиво развитие и стабилно финансиране на детската градина; Наличие на квалифицирана педагогическа колегия; Утвърдена екипност на различни равнища; Умения за презентиране и популяризиране на собствен опит; Ефективен мениджмънт; Ефективно управление на бюджета; Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба; Ефективен административен контрол; Ефективно сътрудничество със синдикалната организация; Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма; Осигурени двама учители и един помощник възпитател в група; Разработена програмна система; Добро управление на човешките ресурси; Утвърден делегиран бюджет /допълнително материално стимулиране на служителите, педагогическа квалификация/; Целеви средства за медицински кабинет; Допълнителни средства за подпомагане храненето и за учебни помагала за ПГ; Правила за СФУК; Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. Наличие на вътрешни правила за работна заплата;	Ограничени ресурси за реализиране на иновации; Нарастване на административната отговорност на педагогическите специалисти; Липса на система за оценка на удовлетвореността на родителската общност; Недостатъчно квалифицирани административни кадри.

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Делегиране на права; Намаляване нивото на стрес на работното място; Въвеждане на матрица на отговорностите; Въвеждане на мотивационни модели за постигане на екипна ефективност.	Неспособност да се отговори адекватно на всички изисквания на нормативната уредба и институциите; Дезорганизираност; „Burn out“ на работното място.

КАДРОВИ РЕСУРСИ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ЕКИПА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Педагогическия персонал - 20 педагогически специалисти в т.ч. директор, 1 главен учител, 14 старши учители, в това число 1 старши учител по музика и 1 треньор по плуване, 4 – учители, 1 психолог. Медицински специалист - 1; Анализът на персонала по трудов стаж показва, че повечето от служителите имат трудов стаж между 20 и 30, което предполага опит и умения за изпълнение на трудовите задължения; Възможност за кариерно развитие;	Недостатъчно педагогически мотивирано противодействие на установената хипер и хиподинамика на отделни деца; Недостатъчно прилагане на апробирани, описани и популяризирани интерактивни методи за взаимодействие в детската градина; Липса на система за оценка на качеството на образователния процес в ДГ; Липса на механизъм за вътрешноинституционална мотивация; Липса на система за награждаване на учители в рамките на детската градина; Недостатъчни умения и мотивация за работа по проекти; Недостатъчна квалификация на педагогическите специалисти за работа с интерактивна техника и образователен софтуер и генериране на електронни ресурси;

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Мотивиране и подкрепа на помощник възпитатели и учители от детската градина за	Загуба на мотивация за работа; Липса на политическа воля за увеличаване доходите и

професионално израстване и развитие; Рационално планиране на квалификационната дейност; Включване в програми за назначаване на стажант-учители;	социалния статус на педагогическите кадри; Несигурност на бюджета; Недостиг на средства за осъществяване на качествена квалификационна дейност.

ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
През учебната 2025/2026 г. в детска градина „Червената шапчица" са записани 230 деца на възраст от 3 до 7 години, разпределени в 8 възрастови групи. Кандидатстването и записването на децата в детската градина става по желание и избор на родителите (настойниците). Класирането на децата се извършва по брой точки от посочените критерии в ИСОДЗ.; Пълен капацитет групи, сформирани по възрастов признак; Гъвкав дневен режим; Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси и допълнителни педагогически услуги; Приложение на индивидуалния личностно ориентиран и позитивен подход на педагогическо взаимодействие с децата; Задължително предучилищно образование на децата от 4 годишна възраст от учебната 2023г.-2024г.; Децата са физически и психически здрави, социализирани, креативни, талантливи; Предоставени са равни възможности и приобщаване на деца с хронични заболявания, СОП, деца с изявени дарби и деца от уязвими групи; Децата със СОП се подпомагат от специалисти от РЦППО–Пловдив /Ресурсен учител, логопед и психолог/-част от ЕПЛР на ниво образователна институция; Отписване на деца от ДГ се осъществява само при промяна на населеното място за местоживеене на семейството;	Пълняемост на групите над определената норма /поради нарастващите бюджетни разходи/, което предполага по-голямо напрежение и трудности за извършване на индивидуална работа с децата и осигуряване на обща подкрепа; Липса на законови разпоредби за строг режим за недопускане и връщане на деца с влошено здравословно състояние; Вероятност за отписване на деца от 3та и 4та възрастова група, посещаващи детската градина, вследствие възможността да посещават подготвителна група в училище; Недостатъчна ритуализация на живота в детската градина; Трудоемка процедура за проследяване знанията, уменията и постиженията на децата, заложени в избраните програмните системи; Незаети щатни бройки, поради липса на финансиране, за назначаване на педагогически специалисти за сформиране на екип за подкрепа на личностно развитие на децата;

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка и квалификация;	Неспособност за справяне със затрудненията на деца със специални потребности; Затруднена комуникация с родителите на деца с неприемливо поведение и специални потребности;

ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. Мултифункционално спортно игрище за овладяване на елементи от спортовете футбол, волейбол, баскетбол; Фитнес на открито; Дворни площадки, от които са отстранени	Недостатъчен сграден фонд в сградата за проектиране на кабинет за езиково обучение, методичен кабинет, стая на родителя; Липса на кабинет за осъществяване на дейности и педагогическо взаимодействие със деца със СОП

старите опасни за ползване спортни съоръжения и са поставени нови уреди; Достатъчни технически средства, подпомагащи педагогическия процес; Отделни входове, което позволява разделянето по възрасти на децата; Игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съоръжения; Технически средства, необходими за педагогическия процес; Вътрешна отоплителна система; Домофонна система; Система за видеонаблюдение и СОТ; Изградена и функционираща система на достъп до детската градина; Функциониращ плувен басейн;	и хронични заболявания, на които се предоставя допълнителна подкрепа; Липса на пожароизвестителна система;

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Търсене на възможности за включване на спонсори в различните дейности, свързани с поддръжката и обогатяването на материалната база; Ефективно партньорство с Обществения съвет, родителските активи /родителската общност/; Кандидатстване по общински програми, национални програми и проекти за благоустройство и обогатяване на материално-техническата база;	Недостиг на средства за поддръжка и обогатяване на МТБ;

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЬОРИ И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Осъществява се приемственост между детската градина и училище; Добри партньорски взаимоотношения с училищата ситуирани в район "Тракия"; Лоялни партньорски взаимоотношения с фирми – доставчици на услуги, на хранителни продукти, на специализиран софтуер; Добро сътрудничество с фирми, предоставящи допълнителни педагогически дейности; Добри партньорски взаимоотношения с електронни и печатни медии; Отлично сътрудничество и подкрепа от администтивното ръководство на район "Тракия";	Недостатъчни умения на екипа за работа по национални и европейски проекти; Умерена активност на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Изграждане на ефективно партньорство с Обществения съвет; Възможности за ефективни връзки и съвместни проекти с други образователни институции; Разширяване възможностите за популяризиране на дейността на детското заведение.	Промяна на ценностната система и неглижиране ролята на образованието (в частност детската градина) като фактор за пълноценното развитие на детето;

3.3.ГЛОБАЛНА ЦЕЛ: Качество на предучилищното образование за всяко дете.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ДГ"ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА":

Краткосрочни цели: Модернизация на материалната база, въвеждане на нови обучителни програми, подобряване на условията за игри.

Дългосрочни цели: Утвърждаване като иновативна институция в предучилищното образование посредством Модернизация на образователната среда и внедряване на дигитални и STEAM технологии;

Утвърждаване на детската градина като водеща в града чрез иновации в обучителните

програми, Екологично възпитание, хуманно отношение към природата и ранна превенция; Утвърждаване на Детска градина „Червената шапчица“ като еталон за мотивираща, съзидателна и здравословна среда за развитие личностния потенциал на всяко дете. Издигане престижа на институцията на национално ниво и партньорство с родителите.

Концептуална бележка за периода: През този пет годишен период фокусът се измества от „инцидентно прилагане“ към **„системно и мащабно надграждане“** на иновациите, които детската градина доказа, че може да реализира успешно.

1. Актуализиран План за дейностите (2026–2030 г.)

Направление	**Ключови дейности за периода 2026–2030 г.**	**Очакван резултат / Индикатор за успех**
Управление и Администриране	• **Устойчиво развитие по НП „Хубаво е в детската градина“**: Кандидатстване с нови модули и разширяване на обхвата на програмата за интериорни и образователни подобрения. • Въвеждане на RACI матрица за роли и отговорности на екипа при организация на мащабни събития.	• Спечелен нов проект по НП. Оптимизиран административен процес и ясни отговорности.
Кадри и Квалификация	• **Системно обучение за Canva**: Провеждане на надграждащи курсове за напреднали. Създаване на единни стандартизирани бланки и дизайн на ДГ за презентации, портфолиа и брошури.	• 100% от педагогическия състав изготвя авторски дидактически материали чрез Canva. • Наличие на вътрешни ментори.
Възпитателно-образователен процес	• **Интегриране на Интерактивния под**: Ежеседмично включване на интерактивни подвижни игри в ситуациите по Физическа култура, Математика и Български език за всички групи. • Разширяване на проектно-базираното обучение чрез екологични проекти.	• Повишена двигателна активност и игрови постижения на децата. • Реализирани поне 2 големи проекта на година по групи.

Направление	Ключови дейности за периода 2026–2030 г.	Очакван резултат / Индикатор за успех
Институционална среда и Екология	• **Политика „Грижа за животните и природата“**: Изграждане на еко-кът (мини-зоо кът или еко-станция), където децата активно участват в хранене, грижа и наблюдение, развивайки емпатия и хуманно отношение. • Поддържане и модернизация на STEM кабинета и басейна.	• Формирани трайни навици за опазване на околната среда и грижа за живия свят. • Функциониращ и безопасен еко-кът.
Партньорства и Престиж	• **Национален мащаб на Конкурса „С песен светът е чудесен“**: Провеждане на ежегодния конкурс с разширен обхват на участници от цялата страна, привличане на национални медийни партньори и авторитетно професионално жури от АМТИИ. • Провеждане на „Училище за родители“.	• Издигане на ДГ „Червената шапчица“ като водещ културно-образователен център на национално ниво. • Над 150 участници в конкурса ежегодно.

1. Управление, администриране и вътрешна среда

- **Дигитално портфолио на институцията (е-Архив):** Пълно преминаване към дигитално архивиране на протоколи, планове и отчети в Google Workspace с цел „зелена детска градина“ (намаляване на хартията до минимум).
- **Въвеждане на система за 360-градусова обратна връзка:** Периодични анкети не само за родителите, но и за самооценка на педагогическия и непедагогическия персонал, с цел подобряване на организационния климат.
- **Дигитален вътрешен информационен бюлетин:** Създаване на ежемесечен вътрешен дигитален дайджест за екипа, който да оптимизира комуникацията между сградите/групите.

2. Кадри и квалификация (Надграждане)

- **Иновативни практики за изкуствен интелект (AI) в предучилищното образование:** Квалификационни курсове за педагогическия екип за използване на сигурни AI инструменти за генериране на авторски приказки, дидактически игри, илюстрации и работни листове.
- **Програма „Учители обменят опит“:** Организиране на ежегодна вътрешна научно-практическа конференция или „отворени врати“, в които учителите от ДГ представят успешни авторски педагогически ситуации пред колеги от Пловдив и региона.

3. Възпитателно-образователен процес (Нови методи)

- **Създаване на „Дигитална раница на ДГ Червената шапчица“:** Разработване на собствена електронна база данни с интерактивни уроци, образователни видеа (заснети в басейна, STEM кабинета или на двора), достъпна за децата и родителите при отсъствие.
- **Устойчиво внедряване на Проекти тип „Умен град“ (Smart City) за деца:** Използване на LEGO® Education за симулиране на екологични и градски решения (соларни панели, рециклиране, безопасно движение), съчетано с елементи на TRIZ-педагогиката.
- **Интегриране на еко-игри в „Класната стая на открито“:** Провеждане на интердисциплинарни ситуации (Математика + Околен свят) чрез засаждане на билки, измерване на температурата и грижа за мини-оранжерия.

4. Институционална и материална среда

- **Трансформация на STEM кабинета в STEAM/Art лаборатория:** Добавяне на дигитални микроскопи, детски таблети за програмиране на Bee-Bot/Blue-Bot роботи и кът за дигитално изкуство.
- **Зона за релакс и сензорна интеграция:** Оборудване на специализиран кът (или преносим терапевтичен сет) с мека светлина, тактилни повърхности и аудио системи за успокоение и работа с деца със специални образователни потребности (СОП) или за преодоляване на сутрешната адаптация.
- **Интерактивни коридори:** Използване пространства в коридорите за образователни игри (базирани на движение и учене), които да се ползват в дъждовни дни.

5. Партньорства

- **„Споделено родителство“ – Работилници за дигитална безопасност:** Провеждане на съвместни сесии с родители и деца на тема „Екранно време и ранно детско развитие“ – изключително актуален проблем за съвременните семейства.
- **Национален мащаб за конкурса „С песен светът е чудесен“:** Тъй като конкурсът е утвърден, новата цел може да бъде привличане на международно участие (напр. от побратимени на Пловдив градове) или партньорство с АМТИИ / Музикалното училище за осигуряване на професионално жури и стипендии за талантите.
- **Алумни клуб „Червената шапчица“:** Инициране на срещи между настоящите подготвителни групи и бивши възпитаници на детската градина, които вече са успешни ученици, за по-лесна училищна адаптация.

ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“ (период 2026 – 2030 г.)
Стратегическа цел 1: Модернизация на образователната среда и внедряване на дигитални и STEAM технологии

№	Конкретни дейности	Срок	Отговорник	Индикатори за успех (Резултат)
1.1	**Интегриране на Интерактивния под:** Изготвяне на графици и ежеседмично включване на подвижни дидактически игри в ситуациите по Физическа култура, Математика и Околен свят за всички групи.	Постоянен (2026–2029)	Учители по групи, ЗАС	Повишена двигателна активност; 100% обхващане на децата в иновативни игри.
1.2	**Надграждащи обучения за Canva:** Провеждане на вътрешноинституционални курсове за напреднали. Създаване на единни стандартизирани бланки и дизайн на ДГ за презентации, портфолиа и брошури.	Септември – Октомври (ежегодно)	Директор, Главен учител	100% от педагогическия състав изготвя авторски дидактически материали в Canva.
1.3	**Развитие по НП „Хубаво е в детската градина“:** Подготовка на нови проектни предложения и устойчиво поддържане на вече обновените интериорни пространства.	Съгласно сроковете на МОН	Директор, Сформиран екип по проекта	Спечелен/реализиран проект; подобрена физическа среда.
1.4	**STEAM менторство:** Обучение на учители като „STEAM ментори“, които да оказват подкрепа на новопостъпили колеги при работа с LEGO® Education.	Ноември (ежегодно)	Главни/Старши учители	Наличие на минимум 2-ма вътрешни ментори; системно ползване на STEM кабинета.

Стратегическа цел 2: Екологично възпитание, хуманно отношение към природата и ранна превенция

№	Конкретни дейности	Срок	Отговорник	Индикатори за успех (Резултат)
2.1	**Политика „Грижа за животните и природата“:** Разписване на еко-календар. Организиране на практически грижи (хранене, наблюдение) за животни и растения в обособения еко-кът и класната стая на открито.	Постоянен (ежемесечно)	Учители, Помощник-възпитатели	Формирани трайни навици за емпатия и отговорност у децата; функциониращ еко-кът.
2.2	**Ранна скринингова оценка:** Провеждане на специализиран скрининг на 3-годишните децата (I група) за идентифициране на рискове от обучителни затруднения.	Октомври (ежегодно)	ЕПЛР, Психолог/Логопед, Учители на I групи	Своевременно насочване на деца към допълнителна подкрепа; изготвени карти за развитие.

Стратегическа цел 3: Издигане престижа на институцията на национално ниво и партньорство с родителите

№	Конкретни дейности	Срок	Отговорник	Индикатори за успех (Резултат)
3.1	**Национален конкурс „С песен светът е чудесен“:** Актуализиране на статута, привличане на национално жури (АМТИИ) и медийни партньори. Организация и провеждане на събитието.	Март – Май (ежегодно)	Директор, Музикален ръководител, Организационен комитет	Над 150 участници от цялата страна; висок медиен и институционален отзвук.

№	Конкретни дейности	Срок	Отговорник	Индикатори за успех (Резултат)
3.2	**Въвеждане на RACI матрица:** Оптимизиране на административните процеси чрез ясно разпределение на ролите (Кой изпълнява, Кой отговаря, Кой се консултира) при мащабни събития.	Септември (в началото на учебната година)	Директор	Намаляване на административното напрежение върху екипа; ясна координация.
3.3	**Програма „Училище за родители“:** Организиране на тематични срещи, уебинари и открити практики (напр. за дигитална хигиена, еко-възпитание, подготовка за 1. клас).	Ноември, Февруари, Април	Директор, Учители по групи, Психолог	Активно участие на над 70% от родителската общност; повишено доверие в ДГ.

IV. Контрол и мониторинг на изпълнението

1. **Текущ контрол:** Извършва се от Директора на детската градина чрез преглед на заложените графици за ползване на басейна, STEM кабинета и интерактивния под, както и чрез споделените папки в **Google Workspace**.
2. **Междинен отчети:** Провеждат се кратки отчети на Педагогическия съвет в края на всеки първи учебен срок (януари-февруари).
3. **Годишен отчет-анализ:** В края на всяка учебна година (юни) се изготвя детайлен Доклад за степента на реализация на плана, който се представя пред Обществения съвет.

Изготвил:
Галина Недева
Директор ДГ „Червената шапчица“

GALINA PETKOVA NEDEVA

Digitally signed by GALINA PETKOVA NEDEVA
DN: E=ch.shapchica@dg.plovdiv.bg, O=DETSKA GRADINA CHERVENATA SHAPCHITSA - gr. PLOVDIV, OID.2.5.4.97=NTRBG-000460130, SN=NEDEVA, G=GALINA, SERIALNUMBER=PNOBG-7307194410, CN=GALINA PETKOVA NEDEVA, C=BG
Reason: I am the author of this document
Location: Пловдив
Foxit Reader Version: 9.5.0